

Z życia przedszkola...
Czyli nowinki dla przedszkolnej
Rodzinki!

Z ogromną przyjemnością przekazujemy Państwu kolejny numer naszej gazetki. Mamy nadzieję, że stanie się dla Państwa inspiracją i uprzyjemni wspólne spędzanie czasu.





Małe kroki – wielkie korzyści, czyli na wiosennym spacerze z dzieckiem


Wraz z wiosną zaczął się idealny czas na dłuższe rodzinne spacery. Ani mróz, ani upał nie wygonią nas wcześniej do domu, a przed wiosennym deszczem uratuje kurtka – obowiązkowy element wiosennego ubrania „na cebulkę”.

Kiedy za oknem dłużej świeci słońce i robi się cieplej, place zabaw, parki i ulice wypełniają się ludźmi. Jeśli spacery nie są jeszcze jedną z waszych ulubionych rodzinnych rozrywek, pomyślcie, ile korzyści płynie z wyjścia w domu, na początek choćby na pół godziny.

Ruch na świeżym powietrzu wzmacnia odporność i wspiera rozwój fizyczny; to wspaniały sposób na wzmocnienie mięśni, ćwiczenie koordynacji i równowagi oraz próbowanie nowych form aktywności: biegania, skakania, wspinania się. Bliskość przyrody – jej kolory, zapachy, dźwięki stymulują zmysły, a odwiedzanie nowych miejsc rozwija ciekawość świata. Nie tylko dzieci, ale i dorośli podczas spacerów często doświadczają obniżenia poziomu stresu i poprawy nastroju.

Wiele dzieci na sam dźwięk słowa „spacer” biegnie po buty, ale jak zachęcić do spaceru malucha, który najchętniej nie wychodziłby z domu albo z wózka? Zaczynij od krótkiego spaceru z atrakcyjnym dla dziecka celem – może to być piesza wyprawa do lodziarni albo po smakołyk do sklepu, można wysiąść przystanek wcześniej (lub zaparkować auto przy sąsiedniej ulicy) w drodze do ukochanej babci, można zaplanować odpoczynek na ulubionej huśtawce w parku. Spróbuj zamiast iść na spacer wyruszyć na przygodę, np. „idziemy szukać wiosennych kwiatów”, „bierzemy twojego misia na wyprawę do parku”. Możesz też zaproponować dziecku wybór – „wolisz iść na plac zabaw z karuzelą czy piaskownicą?” albo zaproponować łakomczuchowi piknik w pobliskim parku. Na spacery wybieraj się bez pośpiechu i pomyśl, w jaki sposób może on być przyjemny nie tylko dla malucha, ale też dla ciebie – często dobry nastrój i entuzjazm opiekuna udzielają się dzieciom.

Nawet jeśli twoja pociecha uwielbia spacery, przy dłuższej wyprawie może pojawić się kryzys – płacz, wołanie „na opa” albo „na barana, marudzenie - co wtedy? Pewnie masz już na to swoje sposoby, możesz spróbować też tych: zrób przerwę na odpoczynek; sprawdź, czy dziecku nie jest za ciepło lub za zimno, czy nie jest głodne; pozwól dziecku wybrać kierunek, zaproponuj małe zadanie: „kto pierwszy zobaczy gołębia?”, „kto pierwszy dojdzie do tamtego



drzewa?”, „znajdź jakiś ładny patyk”; zmień tempo marszu. Warto też być elastycznym i w razie konieczności pozwolić sobie na wcześniejszy powrót do domu lub inną zmianę planu.

Miejsca, które są blisko waszego domu pewnie znacie już bardzo dobrze – jeśli szukacie nowych kierunków na spacer w Poznaniu, zastanówcie się, czy byliście już w poniższych miejscach:

- Cytadela – duża przestrzeń, piękna roślinność, miejsce pełne historii, place zabaw, miejsca, w których można kupić kawę
- Malta – równe ścieżki wokół jeziora, idealne dla wózków i rowerów, place zabaw, różnorodne atrakcje
- Ogród Botaniczny UAM – różnorodność roślin, spokojna atmosfera, cisza i spokój (nie polecam, jeśli dziecko jest typem małego ogrodnika i trudno je powstrzymać od wchodzenia na trawnik, zrywania kwiatów czy dłubania w ziemi)
- Park Sołacki – malownicze mostki, stawy, kaczki, dużo zieleni, plac zabaw
- Stare Zoo – dostępne bezpłatnie (poza pawilonem zwierząt zmiennocieplnych), zwierzęta, plac zabaw, nieduże, więc można całe zwiedzić pieszo
- Nowe Zoo – na wielogodzinną wyprawę, można dojechać kolejką Maltanką z okolic Ronda Śródka, duży teren i atrakcyjne zwierzęta, możliwy przejazd melexem dla osób ze szczególnymi potrzebami, bezpłatna kolejka na terenie zoo
- Jezioro Rusałka – leśne ścieżki, plaża, spokojna atmosfera
- Park Kasprowicza, okolice Areny – dużo przestrzeni, plac zabaw, na nim m.in. sprzęty dla dzieci poruszających się na wózkach inwalidzkich
- Szachty – stawy, kładki, ławki, wieża widokowa
- Stary Rynek i okolice – spacer w miejskiej atmosferze, kolorowe kamienice, koziołki

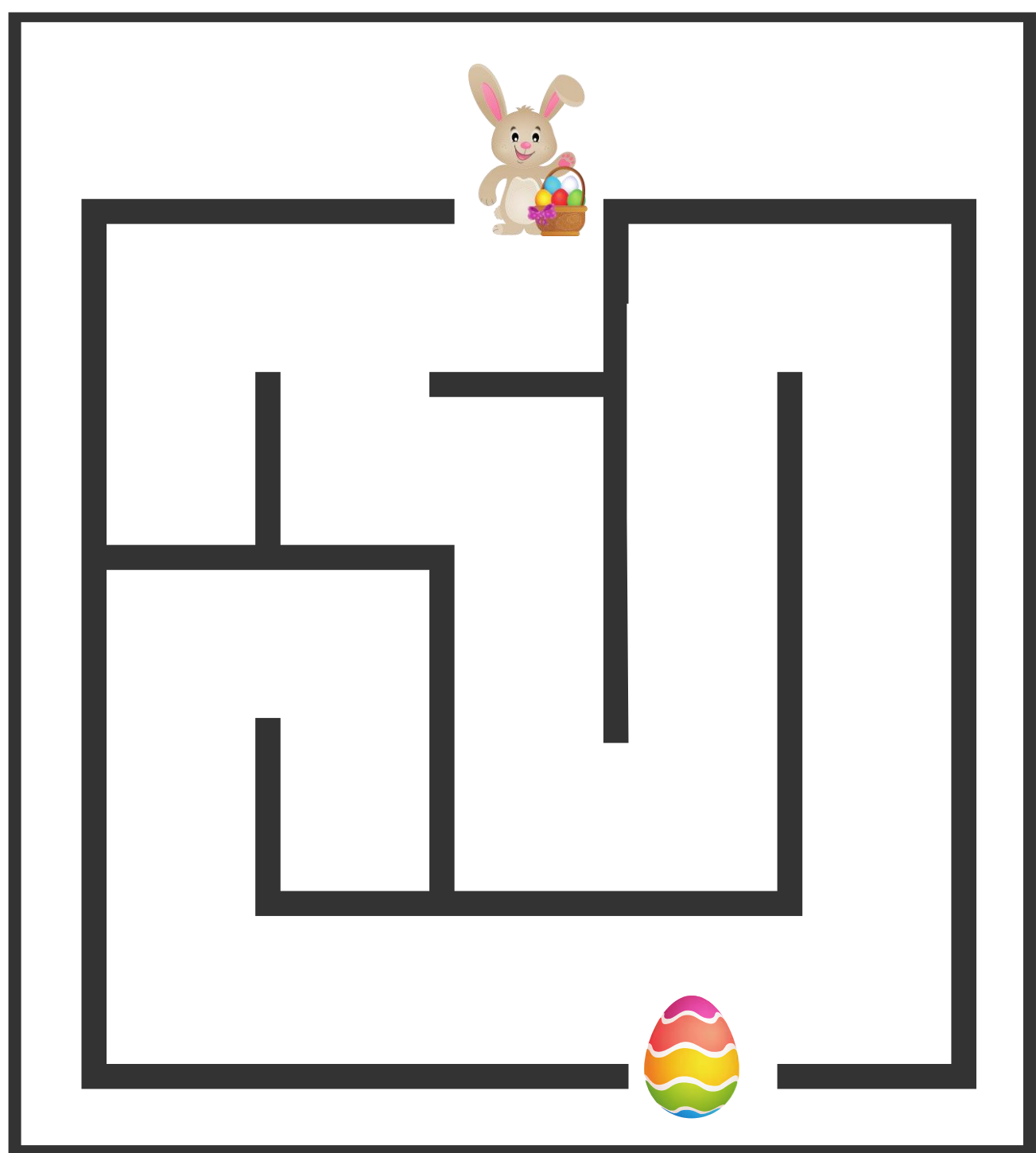
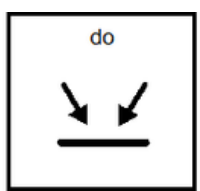
To, oczywiście, nie jest pełna oferta ciekawych miejsc w naszym mieście. Dodam jeszcze, że przed wycieczką na drugi koniec miasta, warto skorzystać z opinii innych rodziców o danym miejscu i zaobserwować strony internetowe, które zawierają użyteczne dla nas informacje, polecam np. „Poznańską spacerówkę”.

Życzę Państwu, żeby spacer z dziećmi były przyjemnością dla całej rodziny!

Violetta Domańska - psycholog



Więcej inspiracji na wspólne spędzanie czasu





Małe dłonie - wielkie możliwości. O pozytywnym wpływie zabaw z gliną na rozwój przedszkolaka

Zabawy plastyczne odgrywają niezwykle ważną rolę w rozwoju dziecka, szczególnie w wieku przedszkolnym. Wśród nich wyjątkowe miejsce zajmuje lepienie z gliny – naturalnego, plastycznego materiału, który dostarcza dzieciom nie tylko radości, ale także wielu wartości rozwojowych. W przedszkolu, gdzie szczególną uwagę zwracamy na wsparcie indywidualnych potrzeb dzieci, glina staje się cennym narzędziem terapeutycznym i edukacyjnym.

Rozwój motoryki i sprawności dłoni. Lepienie z gliny doskonale wspiera rozwój małej motoryki. Ugniatanie, rolowanie, ściskanie czy formowanie różnych kształtów wzmacnia mięśnie dłoni i palców, co ma ogromne znaczenie w przygotowaniu do nauki pisania. Dzieci uczą się także koordynacji ręka–oko oraz precyzji ruchów, rozwijając swoją sprawność manualną w naturalny i przyjemny sposób.

Stymulacja sensoryczna - poznawanie świata przez zmysły. Glina jest materiałem o wyjątkowych właściwościach sensorycznych. Jej chłodna, wilgotna struktura dostarcza dziecku różnorodnych bodźców dotykowych, które wspierają integrację sensoryczną. Dzieci poznają świat poprzez dotyk - uczą się różnicowania faktur, nacisku czy temperatury. Dla wielu dzieci, szczególnie z trudnościami sensorycznymi, jest to bezpieczna forma eksploracji i osvajania nowych doświadczeń.

Rozwój emocjonalny i wyrażanie siebie. Lepienie z gliny daje dzieciom możliwość swobodnego wyrażania emocji. Proces tworzenia działa wyciszająco i relaksująco, pomaga zredukować napięcie i stres. Dziecko może tworzyć według własnego pomysłu, co wzmacnia poczucie sprawstwa i buduje wiarę we własne możliwości. Nie ma tu „dobrych” ani „złych” prac - liczy się sam proces i zaangażowanie.

Wspieranie kreatywności i wyobraźni. Glina nie narzuca gotowych rozwiązań - to dziecko decyduje, co powstanie z kawałka materiału. Może to być zwierzątko, naczynie, postać czy abstrakcyjna forma. Taka swoboda rozwija kreatywność, wyobraźnię i myślenie twórcze, które są niezwykle ważne w dalszym rozwoju.

Nauka cierpliwości i koncentracji. Praca z gliną wymaga skupienia i czasu. Dzieci uczą się planowania działania, kolejnych etapów pracy oraz cierpliwości w dążeniu do celu. To szczególnie cenne w przypadku dzieci, które mają trudności z koncentracją lub szybko się zniechęcają.

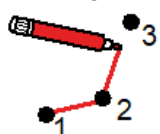
Współpraca i relacje społeczne. Zajęcia z gliny często odbywają się w grupie, co sprzyja budowaniu relacji. Dzieci uczą się dzielenia materiałem, wspólnego działania, a także komunikowania swoich potrzeb i pomysłów. To ważny element rozwijania kompetencji społecznych.

Podsumowanie


Lepienie z gliny to nie tylko zabawa, ale wszechstronne wsparcie rozwoju dziecka - ruchowego, sensorycznego, emocjonalnego i społecznego. W przedszkolu specjalnym stanowi cenne narzędzie pracy, które w naturalny i przyjazny sposób pomaga dzieciom rozwijać się w ich własnym tempie. Warto zachęcać dzieci do takich aktywności również w domu - wspólne lepienie może stać się okazją do budowania bliskości i wspólnego spędzania czasu.

Małgorzata Jędrusik

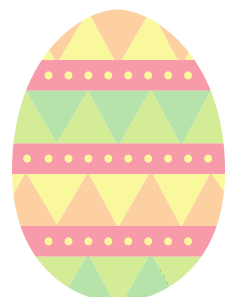
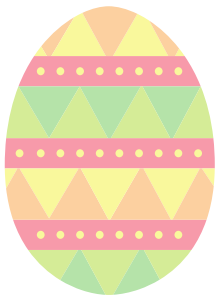
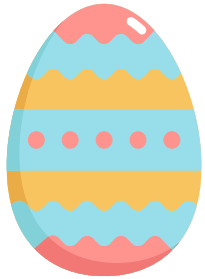
Połącz



takie same



pisanki





IX BIEG MISZSIEM

25.04.2026

Jeziro Rusałka

Zapraszamy do udziału w biegu oraz wsparcia przy organizacji wydarzenia.


Więcej informacji o możliwości zaangażowania znajdą Państwo u Rady Rodziców lub bezpośrednio u organizatorów.

Z ramienia Stowarzyszenia za współpracę z Rodzicami odpowiada Zuzanna Adamiak (nauczyciel w grupie Motyli).

**16.04 w godzinach popołudniowych odbędzie się spotkanie dotyczące biegu.
Liczymy na Państwa obecność!**

Gazetkę przygotowały: Natalia Chwiałkowska, Violetta Domańska,

Ilona Kmieciak, Małgorzata Jędrusik.



Z okazji Świąt Wielkanocnych życzymy
Państwu spokojnego, rodzinnego czasu,
pełnego ciepła, uśmiechu i odpoczynku
od codziennych obowiązków.

Niech te dni przyniosą dużo radości,
nadziei i dobrej energii
na nadchodzące tygodnie.

Dziękujemy za zaufanie, współpracę
i codzienne wsparcie, które mają
ogromne znaczenie dla naszej
wspólnej pracy z dziećmi.

Serdeczne życzenia składają

Danuta Kryger Dyrektor

wraz z Pracownikami

